

病気発見や治療に携わる 唯一無二の存在 診療放射線技師

医療の世界で、重要な役割を持つ診療放射線技師。医療機関で検査に携わり、診療放射線技術を駆使して、病気の発見や治療に関わる尊い仕事です。大阪物療大学は、診療放射線技師を数多く輩出してきました。92年の歴史の中で蓄積された教育力のもと、専門知識・技術、教養を身につけ、患者様にあたたかく対応できる人間力も磨けます。日進月歩の医療業界で、真に活きる力を備え、ともに夢を追いかけてください。

? 診療放射線技師とは
医療現場で、医師の指示のもと、CTやMRI、マンモグラフィ、超音波などの医療機器を使って、患者様の体内を撮影する仕事です。撮影した画像・動画から得られた情報をもとに、病気の診断や治療に役立つ情報を提供します。



画像医療の
次世代プロフェッショナルへ
輝くきみの未来がここに



CONTENTS

- 03 数字で見るBUTSURYO
- 05 対談 STUDENTS×TEACHER
- 07 着実にキャリアを築く先輩たち
- 09 診療放射線技師について
- 11 12の仕事と充実の設備
- 13 1年次の学び
- 14 2年次の学び
- 15 3年次の学び
- 16 4年次の学び
- 17 BUTSURYO生のほんとのトコロ
- 19 教員紹介
- 20 就職サポート
- 21 4年間のカリキュラム
- 22 充実の臨床実習
- 23 学生サポート/イベントカレンダー
- 24 クラブ紹介
- 25 在学生のREAL VOICE
- 27 MY CAMPUS DAYS
- 28 BUTSURYO DAYS REPORTS
- 29 施設紹介/沿革
- 30 学長メッセージ

数字で見る BUTSURYO

大阪物療大学には、豊かな知識と確かな技術を身につけたプロになれる学びの環境や体制が整っています。充実した4年間を過ごせる理由に迫ってみました。

6,000人以上の卒業生を輩出

全国で活躍する診療放射線技師の

約 **10** 人に **1** 人が **卒業生**



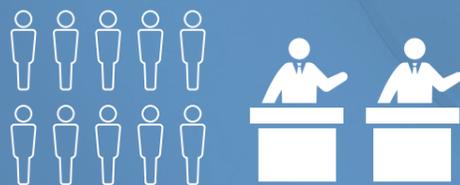
90年以上の歴史を誇る大阪物療大学。たくさんの人材を輩出しており、全国で活躍する診療放射線技師の約10人に1人が本学の卒業生です。長年にわたり多くの医療機関から絶大な信頼を獲得してきました。就職についても、全国各所のOB・OGによるバックアップがあり、人気の高い大学病院や国公立病院および公的病院への就職が可能です。

P.07・08

就職も学生生活も安心サポート

1年次生から3年次生までは、学生約10人に対して2人の担任がつき、必要に応じて個別面談を実施するなど、学生一人ひとりと密にコミュニケーションを図っています。そのため、授業や勉強、進学、クラブ活動、人間関係など、様々な面で、先生に相談しやすい環境となっております。

学生約 **10** 人に **2** 人の **担任**



P.19・23

授業数

約 **88** 科目

専門科目数

約 **35** 科目

診療放射線技師を養成するため、初年次の基礎教育から、最終年次の卒業研究や発展科目に至るまで、総合的な判断力やコミュニケーション能力を伸ばしていくカリキュラムを用意。充実した授業数で、安心して医療人としての素養を培っていくことができます。

P.21

施設数

61 件

臨床実習先が
充実

大阪物療大学は臨床実習先も豊富です。大阪府を中心に、全国の数多くの国公立・大学病院など、有名な医療機関とも提携しています。大規模の医療機関でも実習経験を積むことができます。

P.22

人気の国公立病院や大学病院への就職に強い

診療放射線技師養成の実績

92 年

1933年に大阪府から認可を受けて設立された「物療学院」が大阪物療大学の前身です。これ以降、90年以上、数多くの診療放射線技師を養成。医療の世界で重要な役割を担う医療人を輩出しています。長い歴史で培われた確かな教育のもとで、毎年有望な人材が育っています。

P.30

11 年間の卒業者のうち
診療放射線技師国家試験
合格者の割合は

90% 以上

診療放射線技師になるには、国家試験の合格が必須です。本学では、経験豊富な教授陣による確かな指導によって、国家試験合格に向けたきめ細かな授業を行っています。

P.10

2023年度実績 就職率

100%

求人施設数

369 件

一人当たりの
求人施設数

55 件

本学の教員と全国のOB・OGが連携して就職活動を支援するほか、大学が主体となってキャリアガイダンスを実施。そのため、毎年、求人施設数も多く、高い就職率を誇っています。

P.20

対談

Students × Teacher

THEME 医療を最前線で支える診療放射線技師を目指し 仲間とともに学ぶ日々

在学生と先生に、大学生活や未来について語っていただきました。



講師 大川 浩平先生
診療放射線技術学科

衣笠 夢奈さん
第13期生(3年次生)
東大阪大学敬愛高等学校 出身

中尾 颯季さん
第13期生(3年次生)
賢明学院高等学校 出身

佐向 虎太郎さん
第13期生(3年次生)
大阪府立渋谷高等学校 出身

川上 夏歩さん
第13期生(3年次生)
静岡県立磐田北高等学校 出身



様々な医療機器に触れながら
少しずつプロになる心構えを整えて。

仲間との支え合い、先生からのサポートで
一歩ずつ成長できる4年間。

大川先生 今、皆さんは授業で、CT、MRI、超音波と医療機器を使っていますが、いかがですか？

佐向さん 最初、医療機器を扱う際にたくさん考えることがあることに驚きました。

川上さん うん。難しいのが、画像撮影で患者様の体位を適切に調整する“ポジショニング”。間違えたら適切な診断ができなくなってしまうので…。

大川先生 ポジショニングを正しく取るためには患者様の協力が不可欠。信頼関係が大切です。

衣笠さん 私、柔道をしてたとき、怪我のためレントゲン撮影をよくしていました。診療放射線技師の方の対応次第で、不安が一気に安心に変わるのですよ。

中尾さん やっぱり接遇が大事ってことだね。私は学生同士でMRI検査をしたときは、それぞれの体の違いがわかり面白かったです。

衣笠さん 超音波検査も学生同士でやったね。肋骨の間で動かして内臓の動きを見るのが難しかったけれど。

大川先生 超音波検査は、リアルタイムで画像を観察できるのが利点のひとつですが、診療放射線技師が画像を残す場所を決め、撮影、画像所見の記入までするので、責任が大きい仕事ですよ。

佐向さん それを聞くと身が引き締まります。X線透視検査も腕前が直結するし、難しい…。学べば学ぶほど奥が深いですね。

中尾さん 本当に。私は3年次の臨床実習で、患者様を目の前にして学んだことを発揮できるのか不安です。

大川先生 大丈夫。皆さん、アルバイトでお客さんとお話することもあるでしょう？

川上さん それならありますが…。検査の説明を間違えたらどうしようって。

大川先生 間違えたら正しく言い直せばいいんです。失敗を恐れずに向き合えば自信がつかますよ！

大川先生 1年次はいかがでしたか？

川上さん 入学後すぐの研修旅行で、みんなと一気に仲良くなりました。

中尾さん 楽しかったよね。私は、高校が文系だったので不安でしたが、1年次前期は数学、物理、生物、化学の基礎から学べて安心しました。それである程度、基礎力はできたかと。

川上さん 「医学概論」や「基礎放射線科学」など、医療系の科目は覚えるのが大変だったけど…。

衣笠さん 友達同士で教えあったね。担任制で先生にも相談しやすいし。

大川先生 いい環境だから成長できているんですね。2年次から技術的な学びが多くなり、よく頑張られているなど。3年次で臨床実習に行けば、プロとしての心構えが備わるはず。先輩方も実習前と後の顔つきが違いましたから。

佐向さん そうなんですか？

大川先生 そうですよ。そして4年次には国家試験があるので気を抜かずにね。皆さんはどんな診療放射線技師になりたいですか？

中尾さん バasketボールでひざを故障し、MRIで原因を追求して治療し、復帰できた経験があります。卒業後は、大病院に勤めてから、スポーツ専門の病院で働いて、過去の自分のような悩みを持つ患者様を救いたいです。

衣笠さん 私も大病院で最先端技術を勉強してから、地域密着型の病院で患者様に親しんでもらえる明るい技師になりたいです。

川上さん 女性ならではの視点を活かし、マンモグラフィーを手がける技師になりたいです。

佐向さん 身近な人が亡くなって病気の早期発見の大切さが身に沁みただけ、その想いを忘れず、患者様から検査や治療をお願いしたいと思われる技師でいたいです。

大川先生 皆さん、素晴らしい。そのモチベーションを保って医療現場で力を発揮してくださいね。

学びを活かして、さらに前進!

着実にキャリアを築く先輩たち

卒業生の声
一覧はこちら



人間ドックの現場で他の医療職と協力しながら
様々なモダリティに関わっています。



診療放射線技師を目指した理由は何ですか?

祖父が放射線治療を受けたことで手術せず癌を治療できる方法に感銘を受け、自分もいつか携わり、人の命を助けたいと思うようになりました。勉強を進めるうちに、様々なモダリティの存在を知っていききました。

現在の仕事内容はなんですか?

人間ドックで、胸部Xp、CT、MRI、マンモグラフィー、骨密度(DEXA)、上部消化管X線検査とあらゆる検査に関わっています。一番検査数が多いのが胸部Xpです。複数の診療放射線技師が交代で担当しています。

技師として働いている人数は何人ですか?

最大で10名ほどです。非常にアットホームな雰囲気、教育体制も整い、先輩にも聞きやすいので、なんでも相談できます。診療放射線技師以外に、看護師、臨床検査技師、医療事務と、様々な人と関わる仕事です。

一日の勤務体制はどのようになっていますか?

8:00に出勤、8:30から業務を開始し、夕方まで働いています。検査が終了したら、夕方から次の日の検査内容を確認して、準備しています。人間ドックなので当直や夜勤はなく、働きやすいです。

高校生へメッセージはありますか?

入職してから何度も、大学時代の学びが役立つ瞬間があったので、大学ではたくさんの方に興味を持ち学ぶことを楽しんでください。診療放射線技師として働くことは楽しいです。諦めず夢をつかんでください!

大阪公立大学医学部附属病院
MedCity21 勤務
玉置 真菜さん
智辯学園和歌山高等学校 出身
(2022年度卒業)

コミュニケーションを最も大切にするこ
より良い検査へとつなぎ
人の命を救っていききたい。



診療放射線技師を目指した理由は何ですか?

祖母が倒れた際、すぐに正しい診断が出ず、治療ができなくなったことがきっかけです。そこから調べ、医療診断を確定するのに必要な画像検査を行うのが診療放射線技師だとわかり、祖母のような患者様を減らしたいと志望しました。

現在の仕事内容はなんですか?

X線撮影・マンモグラフィ・ポータブル撮影・救命撮影・血管造影検査・オペ室業務などを日替わりで担当しています。患者様や他職種の医療従事者とのコミュニケーションを取り、いい検査ができるよう心がけています。

技師として働いている人数は何人ですか?

病院内に診療放射線技師が27人います。平日は20人ほど、土日祝は3人ほどの技師が出勤しています。当直は1人で行います。

一日の勤務体制はどのようになっていますか?

朝は8:50から始まり、17時には終了します。当直がある日は、17:30から朝の8:50までが勤務となります。

高校生へメッセージはありますか?

大阪物療大学は少人数制で先生との距離も近くて学びやすい大学でした。今、検査をする上で、機器の構造や仕組みの理解がより良い検査につながると感じるので、これから学ぶ皆さんもしっかり覚えてください。

関西医科大学
総合医療センター 勤務
中道 由貴さん
大阪府立香里丘高等学校 出身
(2022年度卒業)

SCHEDULE



SCHEDULE



病を見つけ、病と闘う

検査と治療の両面から、人々の健康を支える

診療放射線技師

どのような病気がどこにあるかを見つける「画像検査」に始まり、それを治す「治療」へと進みます。正確な検査と効果的な治療との両方をサポートする医療専門職、それが診療放射線技師です。



診療放射線技師の仕事

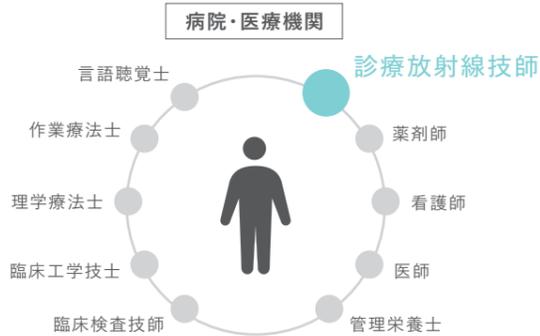
放射線を利用した画像診断装置などを操作し、病気の早期発見や治療に貢献する診療放射線技師。医療の最前線に欠かすことのできない存在として、大きく注目されています。

放射線を扱うスペシャリスト

人体への放射線照射を許されているのは「医師」「歯科医師」「診療放射線技師」だけです。中でも診療放射線技師は、放射線に関する深い知識、放射線を利用した医療機器を使いこなす技術、放射線に関する法令の理解など、高度な専門性を身につけた専門職です。放射線や超音波、磁気などを利用し、人体の構造・機能に関する様々な情報の画像化や画像処理を行います。医師や各分野の専門家が連携するチーム医療の一員として、放射線治療や画像検査のエキスパートとして、診療放射線技師は医療機関になくしてはならない存在となっています。

「検査」「治療」「管理」が仕事

あらゆる場面で医療に貢献する診療放射線技師は、病気発見・治療のサイクルに欠かせない病の第一発見者です。



COLUMN

人に優しい放射線治療

日本人の死亡原因の第1位である「がん」は、早期発見、早期治療により今や「不治の病」ではなくなりました。手術による外科的な治療や、全身に影響する抗がん剤に比べて、患部のみに、身体の外から放射線を当てる外部照射で治療でき、身体に傷をつけず、臓器を切除しない「放射線治療」は、人に優しい治療法といえます。また、放射線物質を体内挿入するほか、飲み薬や注射で投与する内部照射もあります。今後も放射線治療件数の増加に伴い、放射線治療施設の増加、担当する診療放射線技師の需要が見込まれています。

死亡原因ランキング

- 第1位 悪性新生物(腫瘍)
- 第2位 心疾患
- 第3位 老衰

診療放射線技師の未来

先進医療やチーム医療に欠かせない人材として、診療放射線技師は多くの医療現場から求められています。

目指す進路

画像検査や放射線治療の拡大に伴い、病院・診療所・保健所などを中心に診療放射線技師の活躍フィールドは広がっています。病院以外にも、医療機器メーカー、企業の研究部門など、放射線の専門知識を身につけた診療放射線技師の進路は、幅広く広がっています。

本学の主な就職実績 P.20



女性技師のニーズ

近年では女性技師のニーズが高まっています。例えば、マンモグラフィーをはじめとする乳がん検診や治療が普及したことで、女性が安心して検診を受けられるよう、女性の診療放射線技師が多く求められています。

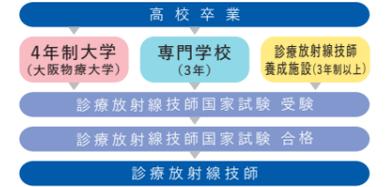


疑問が解ける / 診療放射線技師 Q & A

あらゆる医療現場で活躍することができる、診療放射線技師の仕事についての様々な疑問を解消します！

Q1 診療放射線技師の資格取得までの流れは？

A. 「診療放射線技師国家試験」に合格する必要があります。4年制の大学なら実践力もしっかり身につけて社会に出られます。



Q2 国家試験の合格率は？

A. 全国の診療放射線技師の合格率は、約70～80%と言われています。



Q3 「被ばく」は大丈夫？

A. 放射線量を測る機械で管理しているので、大丈夫！

診療放射線技師の仕事においては、放射線量を測る個人線量計で管理されているので問題ありません。万が一、放射線に被ばくしても、一定量以下では影響はありません。

	実効線量 (mSv)	水晶体等価線量 (mSv)	皮膚等価線量 (mSv)
医師	0.29	0.84	0.96
診療放射線技師	0.77	1.26	1.44
看護師	0.13	0.49	0.53

千代田テクノロ 放射線安全管理総合情報誌

Q4 診療放射線技師はどんな場面で活躍するの？

- A. 年に1回の健康診断 → 肺のレントゲンを撮る → 一般X線撮影 P11 ①へ
- 部活で転倒！頭をぶつけた → 頭部を断面図で診る → CT検査 P11 ②へ
- がんと診断された → 病気の広がりを確認 → MRI検査 P11 ③へ
- 乳房にしこりがあった → 乳房の検査が必要 → 乳房X線検査 P12 ⑥へ
- 妊娠している → 赤ちゃんの様子を見る → 超音波検査 P12 ⑧へ

12の仕事と 充実の設備

様々な医療機器を使い、患者様の病巣を発見するための検査を行う診療放射線技師。大阪物療大学には確かな技術と知識を身につけるための設備が整っています。学内の機器とともに、どのような仕事を日々行っているのかをご紹介します。

1



一般X線撮影

X線を照射して撮影を行う検査です。主に肺や骨の病気を調べます。肺の写真には心臓も一緒に写るため、心臓病に関する情報も得られます。

2



CT検査

X線を360度全方向から照射。通過したX線量の差をデータとして集め、コンピュータで処理し、物体の断面画像を得る検査です。

3



MRI検査

磁気と電磁波を利用して、人体各部の断面を撮影する検査です。放射線を使わず、身体のおよそ90%の部位を撮影できます。脳梗塞や脳出血も発見可能です。

4



ポータブル撮影

容態が重篤など、X線撮影室に行けないといった場合に、装置を持ち運んでX線撮影をします。患者様に苦痛を与えないよう、迅速な撮影が求められます。



3D画像ワークステーション用端末

5



眼底撮影装置



消化管造影検査

一般的にはバリウム検査としてよく知られています。造影剤を用いて食道、胃、十二指腸、小腸、大腸をX線透視装置で撮影する検査です。

6



乳房X線検査(マンモグラフィ)

乳房を圧迫し、腫瘍や石灰化の有無をX線撮影で調べる検査です。乳がんの早期発見のために、有効な画像診断の一つです。

7



VR一般撮影体験装置

仮想現実(Virtual Reality: VR)を利用した一般X線撮影の体験装置です。実際の臨床現場と同様の体験をすることが可能であり、非常に高い学習効果が期待されています。

8



超音波検査

人間の耳には聞こえない高い周波数の音(超音波)を臓器や血管、甲状腺などの体内に送り、その反射波(エコー)を画像にして診断を行う検査です。

9

核医学検査

微量の放射性医薬品を静脈注射などにより投与し、体内の放射性医薬品から出てくる放射線をガンマカメラで画像として記録する検査です。

10

放射線治療

高エネルギーX線や電子線を局所に当て、体を傷つけず治療します。照射する場所は治療計画で決め、周囲の組織への影響を最低限に抑えます。

11

血管造影検査

血管の状態や血液の流れを調べるため、太ももの付け根または腕の動脈からカテーテルを通し、造影剤を血管に流しながらX線撮影をする検査です。

12

骨密度検査

ごく微量のX線を用いる方法と、かかとの骨に超音波を当てて検査する方法があります。骨量の減少を早期に発見でき、骨粗しょう症の予防になります。

1年次

FIRST YEAR

ゼロからプロへ。
学びの基盤を築く。

POINT 01

医療系科目の面白さ

1年次から、「医学概論」や「解剖学」など、今まで経験したことのない医療系科目を基礎から学びます。未知の分野の知識を身につけることで、さらに豊かな価値観を持ち、個人としての成長に大きく役立ちます。

POINT 02

課外活動で協働力を伸ばす

入学後すぐ、一泊研修から大学生活がスタートします。スポーツフェスティバルなどの行事、クラブ活動などの課外活動も充実。周囲と協働できる力を身につけます。



数学、物理学、化学、生物学の基礎から論理的思考や倫理観の基盤づくり、コミュニケーション能力まで、診療放射線技師に必要な基礎的な学力と人間性の土台を築きます。

Voice

新しい学びにワクワクしながら知識を増やしました。

1年次は生物学や解剖学に力を入れて学び、生物や人の体の構造を深く追求。また、実験科目では放射線を身近に感じられ、勉強の意欲が高まりました。

吉田 明優さん
第14期生(2年次生)
大阪府立日根野高等学校 出身

2年次

SECOND YEAR

専門基礎分野を学び、さらなるステップアップ。

POINT 01

機器を操作する

骨の画像や体位を観ながら状況に応じた撮影法を学ぶ「X線撮影技術学」などの授業を通して、実際の医療現場で扱う機器の仕組みや使い方を知り、実践的なスキルを体得します。

POINT 02

学内実習で技術を高める

臨床現場で業務に携わる診療放射線技師の先生を講師として、装置や機器を使う実習「放射線技術学実習」が本格的に始まります。これまで学んだ理論や知識を実践し、現場で役立つ技術を身につけます。



基礎学習から一步前進。臨床医学系科目、放射線科学系科目、そして診療画像技術学実習など、専門基礎分野を中心とする学習と学内実習が始まります。

Voice

実際に機械に触れる学びも増えたが、基礎知識の大切さも実感。

2年次に一番力を入れたのは、X線を使わないMRI検査です。3年次は臨床実習が始まるので、今一度基礎を見直して挑み、さらに知識を深めます！

梶谷 幸太郎さん
第13期生(3年次生)
奈良県立五條高等学校 出身

医療人に必要な資質 01

コミュニケーション能力

基礎共通科目の中で、ディスカッションなど対話力を鍛える機会が多いです。また、ボランティアや学内活動も盛んで自然とコミュニケーション能力が身につきます。



PICK UP!

理工学実験I

入学して初めて取り組む実験科目で、実験の進め方やレポートのまとめ方を学びます。医用理工学系、放射線科学系の授業で学んだ内容について、実験・実習でさらに理解を深めます。



医療人に必要な資質 02

一般教養

医療の知識・技術が高いことはもちろんですが、一般的な教養や常識も医療人としては大切な要素。本学では、医療の学び以外にも様々な体験を通して、社会性をしっかり育みます。



PICK UP!

放射線技術学実習

学内の装置を使った実習で、「操作技術」「撮影技術」「装置の精度管理」および「画像評価技術」の理解を深める実習です。講義で学んだ診療画像技術の理論を実践に活用できる力へつなげ、臨床実習に向けて装置を扱う力を伸ばします。



1年次前期の履修モデル ()は選択科目です

前期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目	(次世代育成看護学)	情報科学	(社会学)	(基礎数学・物理学A/B/C) 数学A/B/C 物理学A/B/C	(英語) (中国語) (スペイン語)
2限目	(基礎生物学) 生物学	物療科学ゼミナール	(基礎数学・物理学A/B/C) 数学A/B/C 物理学A/B/C	(基礎化学) 化学	(基礎数学・物理学A/B/C) 数学A/B/C 物理学A/B/C
3限目	人体の構造と機能I		(基礎化学) 化学	情報科学演習I	医療倫理学(骨学)
4限目	(哲学)	診療放射線科学ゼミナール	(心理学A)	(コミュニケーショントレーニングI(4回)) (健康科学A)	(基礎生物学) 生物学
5限目					

1年次後期の履修モデル ()は選択科目です

後期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目	(アカデミックスキル)	理工学科学演習	(比較文化学)	コミュニケーション学	医用数学A/B/C
2限目	(文学) (情報科学演習II)	看護技術学	(法学) (プログラミング演習)	放射化学	X線撮影検査学
3限目		医用工学	放射線物理学A/B/C	放射線生物学	人体の構造と機能演習I
4限目	理工学実験I	(医療英語) (医療中国語) (医療スペイン語) 疾病の成り立ち(7回)	(心理学B)	(健康科学B)	(コミュニケーショントレーニングII(4回)) 疾病の成り立ち(3回)
5限目		疾病の成り立ち(5回)			

2年次前期の履修モデル ()は選択科目です

前期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目	X線画像機器学I	放射線治療技術学I	放射線計測学II	(ゼミナールII(8回))	放射線治療機器学I
2限目	X線撮影技術学Ia	医用工学II	放射化学II	放射線生物学II	臨床生理学
3限目		解剖学演習	X線撮影技術学IIa	診療画像機器学	
4限目	理工学実験II	病理学	放射線物理学II A/B/C	医療安全管理学I(8回)	
5限目		病態学			

2年次後期の履修モデル ()は選択科目です

後期	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1限目	放射線治療機器学II	X線画像機器学III		診療画像検査学I	X線画像機器学II	
2限目	診療画像検査学II	放射線治療技術学II		核医学検査技術学I	臨床医学	放射線技術学実習II
3限目	X線撮影技術学Ib	X線撮影技術学IIb	放射線技術学実習I	放射線安全管理学I	画像工学I	
4限目	核医学機器学	医療画像情報学			(ゼミナールII(7回))	
5限目	放射線関係法規	内科学				

3年次

THIRD YEAR

現場実習でプロとしての意識を高めていく。

POINT 01

チーム医療の意識を持つ

臨床実習では、機器の操作方法、造影剤の使用目的を学ぶとともに、様々な職種 of 医療スタッフ同士で連携し、患者様を全方位からケアする「チーム医療」で活躍できる診療放射線技師としての意識を高めます。

POINT 02

自ら意見が言える人間になる

学内実習ではグループディスカッションを実施。周囲とコミュニケーションを取ることを通して、医療人として大切な自らの意見を発する強さを養います。



診療放射線技師として臨床の現場に立つために必要な診療放射線技術学に関する知識と技能を学び、後期に臨床実習を行います。

Voice

事前準備もできて、安心して実習現場へ。

前期に、臨床実習ゼミナールや実践臨床画像学など、臨床現場に必要な知識を備えて実習へ。学びを思い出しながら、患者様や他職種の方々と接し、実践力を培いました。

秋穂 心優さん
第12期生(4年次生)
兵庫県立伊丹北高校 出身

4年次

FOURTH YEAR

国家試験合格に向けて学力を向上させる。

POINT 01

国家試験対策の頼もしいサポート

授業の中で国家試験対策を集中して行います。92年の歴史の中で培われたノウハウを活かし、個人に合わせた学習指導、苦手科目を克服するためのアドバイスとスケジュールで学生の不安を取り除きます。

POINT 02

これまでの知識が繋がっていく

医療人としての基礎知識、臨床実習を通して得た技術力と精神力、卒業研究で築いた自らの専門分野など、学んできた全てのことが自信となり、診療放射線技師として未来を拓いていくことができます。



最終学年ではゼミに所属。4年間の集大成として、卒業研究と国家試験突破に向けた総合的な学習が始まります。

Voice

他大学と違い毎月模試があり、意欲高く、勉強を進められています。

国家試験のため、再び基礎から取り組み、問題をひたすら解いています。毎月の模試のおかげで、勉強のモチベーションを維持できており、友達と協力しあい、夢に向かっていきます。

藤田 琴音さん
第11期生(2024年度卒業)
大阪府立香里丘高等学校 出身

医療人に必要な資質 03

臨床力

医療人として大切なのは、患者様一人ひとりの状況に応じて臨機応変に振る舞う力。大阪物療大学には現場経験が豊富な教員も多く、その強みを活かして、知識の習得とともに臨床現場での心構えを学ぶことができます。



PICK UP!

臨床技能実習

臨床実習に臨むにあたり患者接遇能力、検査対応能力、臨床画像評価能力を総合的に習得する実習項目です。実際の臨床現場に近い状況で模擬患者とのやり取りを学び、臨床実習にスムーズに入っていくことを目的とします。



3年次前期の履修モデル ()は選択科目です

前期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 限目	核医学検査技術学II	放射線安全管理学II		医療情報学(8回)	放射線治療学
2 限目	実践臨床画像学I オムニバス	核医学診断学	放射線技術学実習 III・IV	看護学	救命救急医学
3 限目	実践臨床画像学II オムニバス	画像工学II		社会医学	医用統計学
4 限目	臨床実習ゼミナール オムニバス	医療安全管理学II (8回)			(ゼミナールIII)
5 限目					

臨床実習終了報告会



3年次後期から約12週間の臨床実習が始まります。数回の学内日を経て、臨床実習の終了後は、臨床実習終了報告会にて現場で学んだことを報告し合います。

PICK UP!

国家試験対策

1年次:国家試験につながる授業による基礎学力アップ
2年次:国家試験につながる専門科目の学びがスタート
3年次:国家試験の形式で模擬試験を複数実施
4年次:各ゼミナール科目および総合演習にて個々の科目の強化を図るとともに、模擬試験をほぼ毎月実施

診療放射線技師国家試験へ



PICK UP!

卒業研究

これまで学んできた知識をもとに、担当教員の指導のもとで課題を設定、調査・研究に取り組みます。卒業研究を通して情報収集や実験、研究発表や論文といった基礎的な研究手法の習得を目指します。



4年次前期の履修モデル ()は選択科目です

前期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 限目	(次世代育成看護学(対象学生のみ))	画像機器学ゼミナール		放射線計測学ゼミナール	核医学検査技術学ゼミナール
2 限目	基礎医学ゼミナール	画像検査学ゼミナール	放射線物理学ゼミナール		
3 限目	放射線治療技術学ゼミナール				(ゼミナールIV)
4 限目	撮影技術学ゼミナール				
5 限目					

4年次後期の履修モデル ()は選択科目です

後期	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 限目	総合演習	医療画像情報学ゼミナール		画像工学ゼミナール	核医学検査技術学ゼミナール
2 限目	基礎医学ゼミナール	画像検査学ゼミナール	放射線物理学ゼミナール	放射線計測学ゼミナール	放射線生物学ゼミナール
3 限目	放射線治療技術学ゼミナール	画像機器学ゼミナール	医用工学ゼミナール	放射化学ゼミナール	
4 限目	撮影技術学ゼミナール	放射線安全管理学ゼミナール			
5 限目					

Q 1 大阪物療大学だからこそ学んでいると思うことは？

物理や数学など理系科目が苦手でも基礎から学べるので安心です。医師や看護師の先生の授業もあり知識が広がります。

Q 2 大阪物療大学ってどんな大学？

少人数なので、授業で出た疑問を先生に質問しやすいです。イベントを通して先輩とも仲良くなれます。

Q 3 理想の診療放射線技師になるためにどんな努力をしていますか？

グループワークや部活動、アルバイトを通して、明るく振る舞い、コミュニケーション能力を鍛えています。



鈴木 愛美さん
第14期生(2年次生)
大阪府立泉北高等学校 出身

MATSUMURA MOE



松村 百恵さん
第14期生(2年次生)
大阪府立布施高等学校 出身

Q 1 どんな診療放射線技師になりたいと考えていますか？

知識や技術力が優れているだけでなく、患者様から親しまれ、信頼していただけるようなプロフェッショナルになりたいです。

Q 2 授業で学んで興味を持ち、将来の道を考えるきっかけになったことは？

現在、認知症の高齢者人口が増えています。診療放射線技師は認知症の早期発見が可能な職種と知り、関わられたらと思いました。

Q 3 大阪物療大学でよかったことは？

先生との距離が近く、疑問点があれば、研究室に伺って話を聞ける環境があります。先生と学生のコミュニティで質問することもできます。

KIYOTAKI TENKA



清瀧 天珂さん
第14期生(2年次生)
大阪府立鳳高等学校 出身

Q 1 大阪物療大学に入学したのはなぜ？

卒業生が多く、就職後にたくさんのつながりができそうだし、同じ夢に向かう仲間と一緒に学びたいと思ったからです。

Q 2 理想の診療放射線技師になるためにどんな努力をしていますか？

勉強やボランティアサークルと、様々な取り組みの中でタスク管理を身につけ、効率よく行動することを心がけています。

Q 3 診療放射線技師としてどんな風に活躍したいですか？

病気の知識をしっかり持った診療放射線技師になりたいです。そのなかでがんの治療に関わりたと思っています。

先輩に聞いてみた！

BUTSURYO生のほんとのトコロ

充実した毎日を送る在學生に気になるコトを直撃！
先輩たちの声から、キャンパスライフの楽しさをお届けします。



佐向 虎太郎さん
第13期生(3年次生)
大阪府立渋谷高等学校 出身

Q 1 大阪物療大学だからこそ学んでいると思うことは？

1年次から、先生の丁寧なサポートのもとで、基礎的な医療知識を学ぶことができ、プロに近づいている実感があります。

Q 2 どんな診療放射線技師になりたいと考えていますか？

患者様が安心して検査を受けられるようにできる診療放射線技師になるため、普段から笑顔を絶やさず、勉強を重ねています。

Q 3 大阪物療大学でよかったことは？

入学直後に一泊の研修があり、一気にたくさんの友達ができました。また、少人数制なので、助け合って勉強できます。

KINOSHITA YURI



木下 優李さん
第14期生(2年次生)
和歌山市立和歌山高等学校 出身

Q 1 大阪物療大学の授業で学んでよかったことは？

コミュニケーションの大切さを学び、患者様に不安を与えない診療放射線技師になろうと思いました。

Q 2 将来、女性技師としてどんな活躍をしたいですか？

マンモグラフィーに関わりたと思っています。女性の患者様の不安な気持ちや心配事に寄り添って安心させたいです。

Q 3 大阪物療大学でよかったことは？

担任の先生がいて面談もあるので、いつでも相談ができることです。

国家試験合格に向け、教員が全力でサポート

大阪物療大学の教授陣には、臨床での業務経験が豊富な人材がそろっています。普段の授業で、様々な臨床経験を伝えることはもちろん、学生一人ひとりの適性を把握し、きめ細やかな指導で国試合格へと導きます。



学科長 山田 雅之 教授 診療放射線法令学

本学科には豊富な臨床経験を有する診療放射線技師の教員はもとより、医師や看護師免許を有する教員、さらには診療放射線技師に必要な不可欠な様々な専門性を教授できる教員が在籍しています。新たに導入されるカリキュラムの下、全教員が力を合わせ皆さんに真の国家試験合格力と希望する就職先へ選ばれる素養を培います。



副学科長 高坂 哲也 教授
人体の構造と機能II



板倉 啓二郎 教授
医療画像情報学



伊藤 照生 教授
核医学機器学



小川 利政 教授
X線造影検査学



大徳 尚司 教授
X線画像機器学



廣田 美喜子 教授
看護技術学



保木 昌徳 教授
内科系臨床医学



三井 唯夫 教授
放射線物理学



山本 兼右 教授
X線撮影検査学



李 強 教授
疾病の成り立ち



神谷 嘉人 准教授
放射性医薬品と核医学検査概論



南辻 真人 准教授
医用数学



大川 浩平 講師
放射線治療技術学



小西 有人 講師
医用工学



佐々木 雅史 講師
MR画像検査学



武田 英里 講師
放射線生物学



長足 友哉 講師
物理学



西 環 講師
放射線治療技術学



大島 良太 助教
放射線安全管理学



田中 瑛 助教
人体の構造と機能I

(職位・50音順)

上記の教員以外にも、兼任講師として現場の第一線で活躍している診療放射線技師や医師の先生をはじめとする様々な分野の専門家によって、本学の学生を手厚くサポートしています。

実績が語る確かな就職サポート

大阪物療大学は、たくさんの卒業生を送り出してきたため、確かな就職実績があります。診療放射線技師としての就職活動にも精通しており、安心して希望する道へと進むことができます。

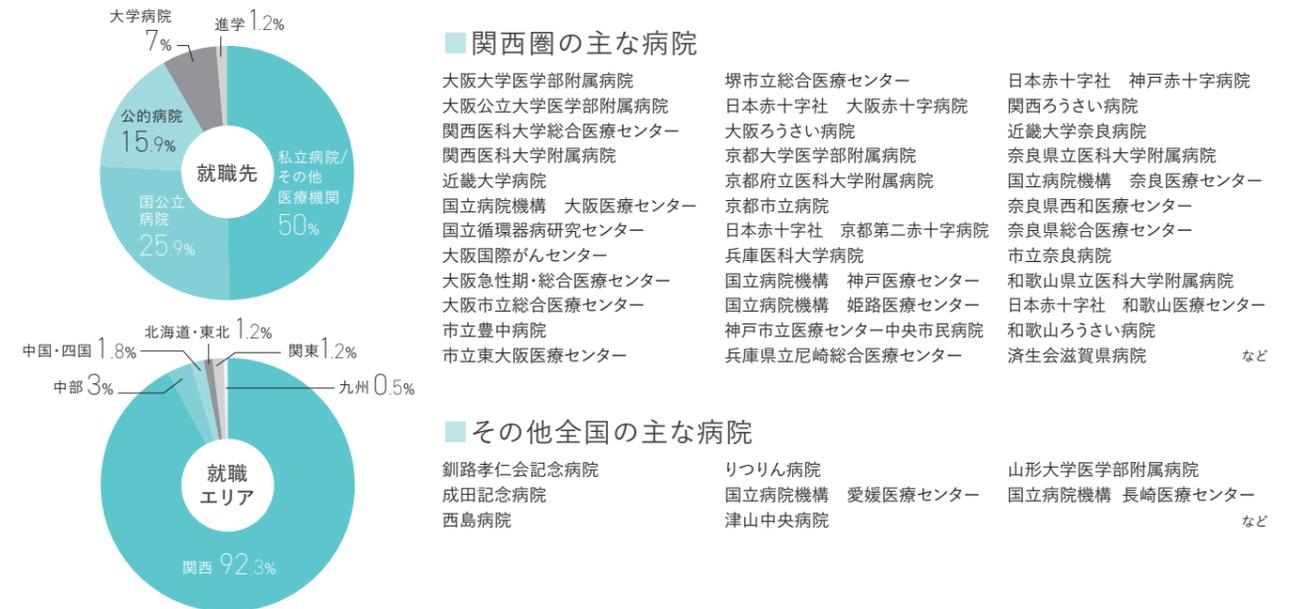
目指す進路

画像診断や放射線治療の拡大に伴い、病院やクリニックを中心に、診療放射線技師の仕事のフィールドは広がりを見せています。

近年、マンモグラフィ(乳房のX線撮影)をはじめとする乳がんの検診や治療が普及したことで、女性技師も現場で強く求められています。また、病院以外にも医療機器メーカー、企業の研究部門など放射線の専門知識を身につけた診療放射線技師には多種多様な未来が待っています。



主な就職実績



就職指導

- 1年次** コミュニケーション能力向上/モチベーション向上/学生時代の過ごし方や放射線科の業務内容について/求められる診療放射線技師像
- 2年次** 求められる診療放射線技師像/自己分析・自身のキャリアデザイン/社会人・医療人マナー講座
- 3年次** 卒業後の進路選択~病院就職・大学院進学・研究職への道/社会人・医療人マナー講座/面接の基本/小論文の基本/履歴書の基本
- 4年次** 就職活動開始直前ガイダンス/各施設による個別の就職ガイダンス/進路面接/個別面接

4年間のカリキュラム

着実に夢に向かって成長



PICK UP!

<p>1年次</p>  <p>人体の構造と機能I</p> <p>各部位の人体解剖模型を併用して、人体の構造と機能に迫る講義</p>	<p>2年次</p>  <p>X線CT検査学</p> <p>診療放射線技師の代表的な業務であるX線CT検査に関するあらゆる知識と技能を学ぶ講義</p>	<p>3年次</p>  <p>臨床実習I・II・III</p> <p>実際の医療現場において診療放射線学に関する専門知識と技能を学ぶ参加型実習</p>	<p>4年次</p>  <p>卒業研究</p> <p>4年間の学びの集大成として、本学教員の指導の下で診療放射線学に関する様々なテーマを探索する</p>
---	---	--	--

卒業までに取得可能な資格

- 診療放射線技師
- 第1種・第2種放射線取扱主任者
- エックス線作業主任者
- ガンマ線透過写真撮影作業主任者
- 作業環境測定士

合格者インタビュー **第1種放射線取扱主任者 試験合格者**

丁寧に対策したことで合格！
次の国家試験にも知識が活かせるはず。

根岸 来瑠さん 第12期生(4年次生)
兵庫県立豊岡総合高等学校 出身

「放射線物理学」「放射線化学」をはじめ、全科目を通して過去問を解き、解説を読むことを繰り返して、原理や背景を理解して覚えていきました。計算問題は時間を計りながら解いて訓練。工夫を重ねて学び、無事合格。この学びは国家試験対策にも活かしていきたいです。

プロ意識が高まる 充実の臨床実習

医療機関での実習を通して学びを再確認し、プロの自覚を備える

3年次から始まる臨床実習は、講義や学内実習で得た知識・技術を臨床現場で確かめる貴重な場です。実習指導者の指示のもとで、患者接遇、撮影・検査技術、画像処理方法などを実践し、確かな診療放射線技術を身につけます。また、プロフェッショナルとしての自覚を備え、役割と責任について理解します。

SCHEDULE 段階的に診療放射線技師としての臨床力を高める

臨床実習が行われるのは3年次の9月～12月。医療機関で実践力を鍛えつつ、大学で中間報告会も行い、知識・技術を高めていきます。

3年次	9月～11月	3年次	12月
臨床実習I	臨床実習II	臨床実習IIIa	臨床実習IIIb
診療放射線技師の業務の流れやチーム医療の連携を確認するとともに、実践を通して、診療X線技術を学びます。また、実際に患者対応も行います。	「診療画像技術学」「医用画像情報学」分野で学んだ知識と技術を確認します。CT検査、MRI検査、超音波検査、眼底カメラなど、画像検査に必要な技量を磨きます。	「核医学検査技術学」や「放射線治療技術学」、「放射線安全管理学」での学びを現場で再確認します。引き続き、患者対応も実践で学びます。	臨床実習で実践的に学んだことの総括期です。全ての学びの専門知識・技術の統合を図ります。医療現場におけるコミュニケーション能力や患者対応力もさらに高めていきます。

INTERVIEW



野口 瑠華さん 第12期生(4年次生)
大阪学芸高等学校 出身

教科書には載っていない
一人ひとりへの接遇の大切さ。

実際に患者様に撮影する際の体位が、なかなかうまく伝わらず悩みました。教科書通りではなく、患者様一人ひとりに寄り添った声かけを考えることが大切だと痛感した瞬間でした。



秋穂 心優さん 第12期生(4年次生)
兵庫県立伊丹北高等学校 出身

勉強・経験不足を実感。
今後さらに弱点強化していく。

実習では、一般撮影やCTではポジショニングを1人で行うことも多く、もっと学内実習で実践するべきだったと後悔しました。この経験を糧に、苦手をさらに重点的に復習したいです。



川崎 真平さん 第12期生(4年次生)
和歌山県立海南高等学校 出身

理想とするプロの姿を
思い描けるようになった。

実習を通して、患者様への接し方はもちろん、チーム医療の中での診療放射線技師の役割を改めて学ぶことができました。さらに、自分がなりたいたい診療放射線技師像が確立されました。

主な臨床実習先

- 愛仁会高槻病院
- 愛仁会千船病院
- 浅香山病院
- 育和会記念病院
- 和泉市立総合医療センター
- いぶきの病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪急性期・総合医療センター
- 大阪いさつ病院
- 大阪公立大学医学部附属病院
- 大阪国際がんセンター
- 大阪はびきの医療センター
- 大阪病院
- 大阪府済生会吹田病院
- 大阪府済生会中津病院
- 大阪母子医療センター
- 大手前病院
- 大野記念病院
- 沖縄県立南部医療センター・こども医療センター
- 加納総合病院
- 関西医科大学総合医療センター
- 関西医科大学附属病院
- 関西ろうさい病院
- 岸和田徳洲会病院
- 北野病院
- 京都市立病院
- 京都大学医学部附属病院
- 京都府立医科大学附属病院
- 近畿大学病院
- 国立病院機構 大阪医療センター
- 国立病院機構 大阪南医療センター
- 国立病院機構 近畿中央呼吸器センター
- 済生会中和病院
- 堺市立総合医療センター
- 堺平成病院
- JR大阪鉄道病院
- 市立伊丹病院
- 市立貝塚病院
- 市立岸和田市民病院
- 市立奈良病院
- 市立東大阪医療センター
- 高井病院
- 高の原中央病院
- 宝塚市立病院
- 多根総合病院
- 奈良県総合医療センター
- 奈良県立医科大学附属病院
- 日本生命病院
- 日本赤十字社 大阪赤十字病院
- 日本赤十字社 和歌山医療センター
- 阪和第一泉北病院
- 兵庫医科大学病院
- 兵庫県立尼崎総合医療センター
- ベルランド総合病院
- 南大阪病院
- 耳原総合病院
- 琉球大学病院
- りんくう総合医療センター
- 若草第一病院
- 和歌山県立医科大学附属病院
- 和歌山ろうさい病院

※一部抜粋 ※50音順

学生サポート

大阪物療大学では、学生の皆さんが学びやすい様々なサポートがあります。
入学前からの学習サポートのほか、学費や就職についてもしっかりとフォローするので、安心して夢に向かって学ぶことができます。

入学前教育

専門科目を理解するために必須の「数学・物理学・生物学」について、入学までに本学から演習問題を送付します。返却された解答を科目担当教員が直接添削し、一人ひとりの理解向上をサポート。苦手分野も事前に確認して入学時点での課題を明確にします。特に文系出身の入学者には「基礎から解説してもらえて助かった」と好評です。

オフィスアワー

1日に2～3人の教員が学生のために待機し、講義内容や学習上の質問のほか、クラブ活動、人間関係、進路など、あらゆる相談に応じます。各教員のオフィスアワーは掲示板で告知され、直接訪問できるようになっています。

奨学金制度・学費貸付制度など

学費、生活費の問題で悩みを抱える方でも充実したキャンパスライフを過ごせるよう、下記のような奨学金制度があります。

▶ 大阪物療大学一般選抜特待奨学金制度

一般選抜前期の合格者のうち、優秀入学者に対して、給付型の特待奨学金制度があります。(修業年限で卒業することが条件)

▶ 大阪物療大学特待奨学金制度

入学後、学業成績・人物ともに優秀な学生を対象として、修業年限で卒業することを条件に各年度の授業料などの50%相当額を付与する給付型の特待奨学金制度があります。(選考基準に基づき給付額が変更となることがあります。)

▶ 大阪物療大学貸与奨学金制度

主たる家計支持者の死亡、または災害による家計急変、その他経済的理由により学費支弁が困難な者に対し、学費の一部を無利息で貸与する奨学金制度があります。

▶ 国の教育ローン

日本政策金融公庫で教育ローンを取り扱っています。融資の対象や内容など詳細については、お近くの公庫支店などにお問い合わせください。

▶ 日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生などに対し、日本学生支援機構が奨学金を貸与する制度。第一種(無利息)、第二種(利息有)、給付型(授業料等減免制度と併せて)があり、本学は「高等教育の修学支援新制度」の対象機関に認定されています。詳細は日本学生支援機構のホームページを確認してください。

クラブ紹介

大阪物療大学には、スポーツや音楽を楽しめるクラブ活動もあります。
国家資格取得に向けた学びで忙しい毎日ですが、時には汗をかいたり、好きなことに没頭してリフレッシュできます。



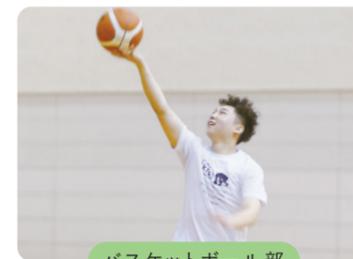
野球部



バドミントン部



フットサル部



バスケットボール部



バレーボール部



硬式テニス部



軽音楽部



ウィッフルボール部



ボランティアサークル

放射線取扱主任者研究会

EVENT CALENDAR

4

APR

入学式
新入生
オリエンテーション
新入生一泊研修
前期講義開始
スポーツ
フェスティバル

5

MAY

6

JUN

前期末定期試験

7

JUL

夏期休暇
前期末成績発表

8

AUG

9

SEP

夏期休暇
臨床実習
(~12月末)
後期講義開始

10

OCT

近畿地区
診療放射線技師
教育施設学生
体育大会
物療祭(学園祭)
開学記念日

11

NOV

12

DEC

冬期休暇

1

JAN

後期末定期試験

2

FEB

後期末成績発表
春期休暇

3

MAR

学位記授与式
(卒業式)



高い専門性と
放射線を扱える独自性

2年次生

安定して働ける
国家資格なので

1年次生

治療の第一歩を
お手伝いできる

2年次生

患者様に
感謝してもらえる

2年次生

確かな技術と
人間力が必要な仕事

2年次生

女性の
活躍の場が多い

1年次生

早期治療に携われる
病気の早期発見・

2年次生

目に見えないものを
自在に扱える

3年次生

放射線を扱えるのは、
医師と歯科医師、そして診療放射線技師だけ!

1年次生

医療の最前線に立てる

1年次生

LET'S GO!



在学生の

REAL VOICE

診療放射線技師の魅力は? 大阪物療大学のいいところって? に迫ってみました。

人を救えることが魅力

治療における中枢になれる
カッコいい仕事!

2年次生

がんを直接
治療できる

1年次生

人命救助に携われる

1年次生

現代医学で
最も重要な
仕事だと思う

1年次生

様々なモダリティがあり
業務に飽きることがない

3年次生

国家試験の合格率が高い

1年次生

少人数制で
指導が行き届いている

1年次生

就職に強い!

2年次生

交通アクセスが
便利!

3年次生

担任の先生が
いるので安心

1年次生

みんなで成長できる

3年次生

先生と
話がしやすい!

2年次生

みんなが同じ目標を持って
勉強している!

1年次生

学内実習で
実際に機器を使って学べる

3年次生

定期的に
担任の先生と
面談がある

3年次生

長年の実績がある

3年次生

先生が
親身で手厚い

3年次生

意識を高め合える

3年次生

みんなと一緒に



アットホームな雰囲気

3年次生

日本の診療放射線技師の
10人に1人が大阪物療大学出身!

1年次生

MY CAMPUS DAYS

学生の1日にフォーカス!
日々の暮らし、学びについて聞きました。



一人暮らし

南迫 莉瑚さん
第13期生(3年次生)
広島県立御調高等学校 出身



勉強も生活も効率よく進めるため 課題は早く取り掛かるルールに。

知識豊富な診療放射線技師になるため、現在はアルバイトはせず勉強中心で頑張っています。一人暮らしなので、学業と生活の両立が大変なこともあります。提出物などの期限が迫ってきて溜め込むのが苦手で、レポートなどは早急に取り掛かるようにしています。努力を重ね、将来は地元に戻って活躍したいです。

Q 大阪物療大学だから学んでいることは?
診療放射線技師だけではなく、医師や看護師の先生もいて、他職種の仕事についても学べて、幅広く知識が身についています。

Q 勉強が大変なときの乗り切り方は?
友達とポジティブな言葉を掛け合うことでモチベーションを上げて、乗り切っています。



実家暮らし

高橋 直央人さん
第14期生(2年次生)
大阪府立堺西高等学校 出身



歴史がある大学で安心して学べる! 毎日、自転車通学しています。

診療放射線技師育成校として長い歴史があることから、大阪物療大学を選びました。家からも近く、通いやすいです。私は、片道30分かけて、自宅から大学まで自転車で通っています。平日は勉強に集中することにしており、友達と一緒に情報共有しつつ取り組んでいます。今後さらに勉強に力を入れ、患者様に安心してもらえる存在になりたいです。

Q 勉強が大変なときの乗り切り方は?
大変なときでも睡眠をきちんととらないと体が持たないし、集中力もなくなるので、よく寝ることを大切にしています。

Q 大阪物療大学でよかったことは?
少人数制で担任の先生がいるため、サポートが手厚いと感じています。



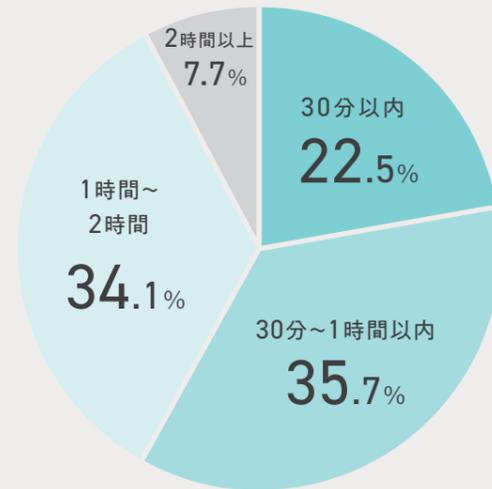
BUTSURYO DAYS REPORTS

大阪物療大生のライフスタイルにフォーカス!
入学したらどんな日々が待っているかをレポートします。

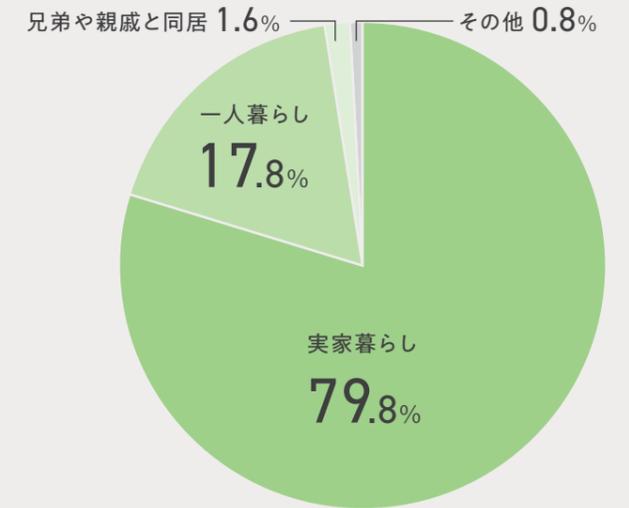
Q1 男女の割合はどれくらい?



Q2 通学時間はどれくらい?



Q3 一人暮らしと実家暮らしの割合は?



Q4 地方から来ている人もいますか?

- 北海道・東北地方**
 - 北海道 9名
 - 福島県 2名
 - 岩手県 1名
 - 宮城県 1名
- 関東地方**
 - 群馬県 3名
 - 栃木県 2名
 - 東京都 3名
 - 神奈川県 2名
 - 埼玉県 1名
 - 千葉県 1名
- 中部地方**
 - 静岡県 13名
 - 愛知県 11名
 - 福井県 10名
 - 富山県 8名
 - 岐阜県 6名
 - 石川県 6名
 - 長野県 4名
 - 新潟県 3名
 - 山梨県 1名
- 関西地方**
 - 大阪府 630名
 - 奈良県 121名
 - 兵庫県 97名
 - 和歌山県 89名
 - 京都府 64名
 - 三重県 20名
 - 滋賀県 17名
- 中国地方**
 - 広島県 19名
 - 山口県 5名
 - 岡山県 5名
 - 鳥取県 3名
 - 島根県 3名
- 四国地方**
 - 香川県 9名
 - 愛媛県 5名
 - 高知県 5名
 - 徳島県 4名
- 九州地方**
 - 鹿児島県 9名
 - 福岡県 7名
 - 宮崎県 3名
 - 長崎県 3名
 - 熊本県 2名
 - 佐賀県 1名
 - 大分県 1名
- 沖縄**
 - 沖縄県 10名

勉強大変やけど一緒にやったら頑張れるぞ!
(頑張れるよ)

酒井 輝さん
第13期生(3年次生)
近江兄弟社高等学校 出身

全国から生徒が集まってくんだけえ。
(集まってるよ)
共に、頑張っぺ!

遠藤 燦音さん
第14期生(2年次生)
開志国際高等学校 出身

おもしろい友達、たくさんできるよ。一緒に乗り切らざあ!
(乗り切ろう)

川上 夏歩さん
第13期生(3年次生)
静岡県立磐田北高等学校 出身

施設紹介 FACILITIES



実習機器がそろった実習室や図書館があります。1〜3年次の学内実習・実験、4年次の卒業研究などが行われます。



カフェのようなテーブルと椅子が並び、飲食も可能です。休憩時間にくつろいだり、グループワークにも利用できます。



四季折々の植物があり緑あふれる憩いのスペース。自販機なども隣に設置されており、ほっこりとした息抜きできるスペースです。



1階は国家試験問題集やテキストが並び、情報検索パソコンを設置。地下1階には医学関連の専門書を中心とした図書をそろえています。



病院で使用される最新の検査機器が設置されています。ここで実際に操作を学ぶ授業は、技術を身につけるとともにプロ意識も芽生えます。



パソコンが数台設置されており、過去の講義を視聴することができます。予約をすれば20時まで視聴可能です。



就職支援をサポートする資料や書籍などを設置し、学生の皆さんが自由に閲覧できるように整備しています。



講義形式で行われる授業はほぼ4号館で行われます。大小様々な講義室があり、自習室や体育館もこの棟にあります。



大小様々な講義室があり、授業の内容によって臨機応変に使い分けられています。



4号館の2階にある体育館は冷暖房完備、1年中快適にスポーツを楽しめます。公開講座などの大きなイベントもここで行われています。



学生一人ひとりに個別ロッカーがあります。白衣なども毎日持ち帰る必要がありません。



1号館に隣接した棟で、教員の研究室が集まっています。オフィスアワーの時間には、先生を訪ねてくる学生も多く見られます。



学校法人本部がある3号館。事務室や会議室などもここにあります。



授業や部活動の練習で使用したり、定期的に地元子ども会のソフトボール練習にも貸出しています。

沿革 HISTORY

YEAR	MONTH	CONTENTS
1933	8	初代校長田中金造博士を設立者として勸令私立学校令により私立物療学院設立許可を得る
	9	私立物療学院開校
1934	3	大阪府大阪市住吉区に校舎完成 校名を大阪物療学校に改称
1935	4	エックス線と物理療法全般並びに関連医学の学術技能を教授する許可を得る
1951	6	校名を大阪物療専門学校に改称
1953	2	診療エックス線技師養成所として厚生大臣より指定を受ける
1954	4	第一本科設置
1955	4	第二本科設置
1958	8	第二代校長に田中崇宣就任
1969	4	大阪府大阪市阿倍野区に阿倍野校舎完成
1971	3	診療放射線技師養成所として厚生大臣より指定を受ける
	4	第一専攻科設置
1973	10	学校創立40周年記念式典挙行政
1975	4	第二専攻科設置
1977	4	専修学校設置基準の制定に伴い、専修学校としての許可を受け医療専門課程設置認可を得る
1978	4	第一・第二放射線科設置
1980	3	第一・第二本科廃止
1981	3	第一・第二専攻科廃止
1985	10	学校法人物療学園設立 初代理事長に田中崇宣就任

YEAR	MONTH	CONTENTS
1988	9	大阪府堺市鳳に新校舎(現:大学1号館)完成移転
1993	8	学校創立60周年記念式典挙行政
1995	3	1994(平成6)年度卒業生より 専門士(医療専門課程)の称号授与開始
	5	大阪物療専門学校第三代校長に田中博司就任
1999	6	第二代理事長に田中博司就任
	4	第一・第二放射線科を第一・第二放射線学科に改称
2002	4	大阪府堺市下田町に第二校舎(現:大学4号館)完成 理学療法士・作業療法士養成施設として厚生労働大臣より指定を受ける 第一・第二理学療法学科設置/第一・第二作業療法学科設置
	4	学園本部校舎開設(情報処理室併設)
2004	12	イングリッシュガーデン完成(現:大学1号館)
	4	第三代理事長に田中博司就任
2008	6	鳳東町運動場完成
2010	10	大阪物療大学保健医療学部診療放射線技術学科設置認可を得る
2011	3	大阪物療専門学校第二放射線学科、第二作業療法学科廃止
	4	大阪物療大学開学 大阪物療大学初代学長に田中博司就任 大阪物療大学保健医療学部診療放射線技術学科設置
2012	3	大阪物療専門学校第二理学療法学科、第一作業療法学科廃止
	4	大阪物療専門学校第四代校長に遠藤忠保就任
2013	3	大阪物療専門学校の廃止の認可を得る 大阪物療専門学校第一放射線学科、第一理学療法学科廃止 大阪物療専門学校 閉校
	3	大阪物療大学1期生卒業

MESSAGE FROM PRESIDENT

医療人としての夢を抱いて、まっすぐに学びに向き合い、
未来の医療の世界で活躍できるプロフェッショナルに。

日々進歩する医療の世界。診療放射線技術においても、AIの導入や医療機器の高度化は進んでおり、診療放射線技師は常に学び続ける姿勢が求められます。学生時代は、その基礎を築く重要な時期です。皆さんには「素直な心」を大切に、まっすぐに学びに取り組んでいただきたいです。学びを重ねれば、医療従事者としての覚悟が備わり、困難を乗り越える力も身につきます。さらに将来、医療現場で働く際、患者様や他の医療職の方々と円滑なコミュニケーションをはかるためにも、クラブ活動や課外活動も含め、様々な人間関係を築く努力をしましょう。大阪物療大学では診療放射線技師の国家試験合格を見据えたカリキュラムを展開しています。ただ試験の合格だけを目標とするのではなく、医療人としてどんな人生を歩みたいかという夢を持ち、歩んでください。その上で向上心を持って学び続け、たくさんの人の命を救うプロフェッショナルになっていただくことを望みます。



大阪物療大学 学長
田中博司

大阪物療大学

約1世紀の歴史に育まれて Tradition

伝統と最新の学び

物療学園は1933(昭和8)年に初代校長・田中金造博士が大阪府から認可を受けて設立した「物療学院」から、92年の長きにわたり優れた診療放射線技師を輩出してきました。2011(平成23)年からは「大阪物療大学」として新たな歴史をスタート。歴史と伝統を土台に高度な知性・技術、豊かな人間性を備えた人材を育成します。

建学の精神・教育の理念

大阪物療大学では、「之科学を報國修(これ科学を國に報いる為に修む)」という建学の精神を定めています。「科学というものは(それを学ぶことが自己目的でもなければ、自分の利益・利得の為に学ぶものでもなく)自分を育ててくれた国や社会や人々の恩に報いる為に修めるものである。」という意味です。この精神に則り、「人の心と温かさがわかり、ひとりの社会人・医療人としての自覚と誇りを持って、新しい社会の要請に応える医療職の人材を育成すること。」を教育の理念としています。

3つのポリシー

ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)

- 1 医療の高度化や専門特化に対応するための基礎的な知識と技術の習得により、技術革新に対応する能力を持っている。
- 2 広い視野と豊かな人間性、高い倫理観、的確な対人関係形成力によるリーダーシップとコミュニケーション能力を持っている。
- 3 チームの一員として協調・協働し、継続的な研究・研鑽力、探求心を身に付け、医療の向上に寄与できる能力を持っている。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成方針)

- 1 革新進歩し高度化する保健医療に柔軟に対応できる幅広い基礎的・専門的な知識と技術を身につける。
- 2 高い医療倫理観を養い、対人関係における意思疎通力と指導力を身につけ、医療環境への適正維持・安全管理技術を修得する。
- 3 チーム医療体制における医療スタッフとの協調・協働姿勢を涵養し、医療向上に貢献できる研究・研鑽力を身につける。

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

- 1 保健医療技術分野への進学に関して確かな目的意識を持っている人。
- 2 目標に向かって意欲的・継続的に自ら学ぶ姿勢を持ち続ける人。
- 3 信頼される医療人を志す者として責任ある行動をとりつつ、素直な人間関係を築ける人。